

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНИМАЦИЯ»**

«6В01801 – Социальная педагогика и самопознание»
Курс 4, р/о, семестр - осенний, количество кредитов – 5

Алматы 2022

Программа итогового экзамена составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и образовательного менеджмента Махамбетовой Ж.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры педагогики и образовательного менеджмента

От «___» _____ 2022 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Алгожаева Н.С.

Введение

Итоговый экзамен проводится после 15 недельного теоретического обучения
Вид экзамена – письменный, офлайн.

Перечень тем экзаменационных вопросов охватывает темы лекционных, семинарских занятий а также заданий, вынесенных в СРС. Каждый билет состоит из вопросов трех блоков, которые включают в себя вопросы формирующие когнитивные, функциональные, системные компетенции.

Целью итогового экзамена является установление объема и глубины теоретических и практических знаний студентов, уровня подготовленности к профессиональной социально-педагогической деятельности в области диагностической, консультативной, просветительской, профилактической и реабилитационной работы с детьми девиантного поведения; оценка и мониторинг полученных знаний студентов в ходе теоретического обучения.

Задачи итогового экзамена:

- определить степень усвоения студентами теоретического материала, составляющего содержание программы подготовки студентов в области социально-педагогической деятельности;
- определить степень овладения студентами знаниями, умениями и опытом (компетенциями), заданными требованиями образовательной программы по специальности бакалавриата;
- установить соответствие уровня и качества подготовки студентов требованиям подготовки бакалавра по специальности «БВ01801-Социальная педагогика и самопознание».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

1. Общее представление об анимации
2. Функции социального педагога – аниматора
3. История развития и становления аниматорской деятельности
4. Модель аниматорской деятельности социального педагога: виды, формы анимационных программ, мероприятие
5. Проблема управления свободным временем личности в философии, социологии, педагогике
6. Цели, принципы и содержание досуговой работы
7. Формы культурно-досуговой работы
8. Анимационные средства
9. Специфика педагогической анимации
10. Сущность и структура профессионально-педагогической аниматорской деятельности
11. Технология постановки и режиссуры культурно- досуговых программ
12. Общественные духовно-культурные ценности, традиционные виды и жанры

художественного творчества в структуре педагогической аниматорской деятельности

13. Организация активных, творческих, взаимообогащающих межличностных отношений в сфере досуга
14. Технология организации различных форм культурно- досуговой работы
15. Инновационная аниматорская деятельность

Список рекомендуемой литературы:

1. Қасен Г.А., Ким М. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНИМАЦИЯ(в текстах, рисунках и схемах) Учебно-методическое пособие. – Алматы: Казак университети, 2015. - 83 с.
2. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная анимация: Учебное пособие.-М., РЗИ МГУКИ, 2000.-109 с.
3. Теория и методика воспитания. Учебное пособие для студентов вузов.- М.: «Академия», 2000.- 336 с.
4. Баршай В.М. Активные игры для детей: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.-320 с.
5. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебно-методическое пособие для вузов культуры и искусства.- 2-е изд. Перерап. И доп. – М.: Профиздат, 2002.-288 с.

Интернет ресурсы

1. Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 480 с. http://brown-eyes.ru/tables?keyword=овчарова_р_в_книги&charset=utf-8
2. Беличева С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие /С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 380 с. <http://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0064185/social-no-pedagogicheskaya-diagnostika-i-soprovozhdenie-socializacii-nesovershennoletnih-ucheb-posobie>